

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

СОО.03.01 Экономика

(код и название дисциплины)

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)**

(код и название специальности)

Санкт-Петербург
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт КОС УД
2. Спецификация оценочных средств
3. Варианты оценочных средств

1. ПАСПОРТ

КОС по УД СОО.03.01 Экономика

(код и название дисциплины)

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СОО.03.01 Экономика.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольной работы (1 семестр), экзамена (2 семестр).

КОС разработаны в соответствии с:

образовательной программой СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
программы учебной дисциплины СОО.03.01 Экономика.

1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт (при наличии))	Наименование элемента умений/знаний	Основные показатели оценки результатов
У1	ориентироваться в экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	рассчитывает основные показатели, характеризующие экономическую деятельность
У2	принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	рассчитывает альтернативные издержки, влияние экономических процессов
У3	осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных	ориентируется в экономических СМИ, отраслевой

	источниках, включая Интернет; различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	периодике, сайтах правительственных органов РФ
У4	разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	рассчитывает основные показатели бизнес-плана
У5	применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)	умеет распределять бюджет, проводит анализ ситуации на рынке товара, рассчитывает банковский процент, дисконтированный доход, заработную плату, величину основных налогов
У6	проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства	анализирует особенности рынка, конкурентной среды; оценивает производственные возможности; прогнозирует прибыль и сроки окупаемости
У7	ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	осуществляет поиск информации; анализирует,

		критически оценивает ее достоверность, прогнозирует изменения в новых условиях
31	сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; о необходимости уважительного отношения к чужой собственности	классифицирует экономические системы; перечисляет основные характеристики рыночной системы; описывает основные направления государственной политики в области экономики; перечисляет основных участников экономических институтов
32	особенности современного рынка труда, владеть этикой трудовых отношений	различает основные составляющие населения, знает их соотношение; ориентируется в Трудовом кодексе РФ в разделе заработной платы
33	место и роль России в современной мировой экономике	осуществляет оптимальный поиск информации; перечисляет и сравнивает основные показатели, позволяющие оценить состояние национальной экономики

1.3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У1 ориентироваться в экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения индивидуального проекта	Экзамен
У2 принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения индивидуального проекта	Контрольная работа Экзамен
У3 осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения индивидуального проекта	Экзамен
У4 разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения индивидуального проекта	Экзамен
У5 применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей	Оценка выполнения практических работ Оценка	Контрольная работа Экзамен

(потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)	выполнения индивидуального проекта	
У6 проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;	Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения индивидуального проекта	Экзамен
У7 ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире	Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения индивидуального проекта	Экзамен
31 сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; о необходимости уважительного отношения к чужой собственности	Оценка выполнения практических работ	Экзамен
32 особенности современного рынка труда, владеть этикой трудовых отношений	Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения индивидуального проекта	Экзамен
33 место и роль России в современной мировой экономике	Оценка выполнения практических работ	Экзамен

1.4. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

[illegible]

Тема 4.1. Экономические показатели фирмы	7, 9, 10, 17	7, 9, 10, 17	7, 9, 10, 17	7, 9, 10, 17	7, 9, 10, 17	7, 9, 10, 17	7, 9, 10, 17	7, 9, 10, 17		
Тема 4.2. Конкуренция	7, 9, 10, 17	7, 9, 10, 17	7, 9, 10, 17	7, 9, 10, 17	7, 9, 10, 17	7, 9, 10, 17	7, 9, 10, 17	7, 9, 10, 17		
Раздел 5. Предпринимательство										
Тема 5.1. Формы организации бизнеса. Источники финансирования бизнеса	7, 9, 17		7, 9, 17	7, 9, 17	7, 9, 17	7, 9, 17	7, 9, 17	7, 9, 17		
Тема 5.2. Менеджмент и маркетинг	7, 12, 17		7, 12, 17	7, 12, 17	7, 12, 17	7, 12, 17	7, 12, 17	7, 12, 17		
Раздел 6. Рынки факторов производства										
Тема 6.1. Рынок труда	7, 9, 12, 17	7, 9, 12, 17	7, 9, 12, 17	7, 9, 12, 17	7, 9, 12, 17	7, 9, 12, 17	7, 9, 12, 17	7, 9, 12, 17	7, 9, 12, 17	
Тема 6.2. Рынок земли. Рынок капитала	7, 9, 12, 17	7, 9, 12, 17	7, 9, 12, 17	7, 9, 12, 17	7, 9, 12, 17	7, 9, 12, 17	7, 9, 12, 17	7, 9, 12, 17		
Раздел 7. Экономика страны										
Тема 7.1. Валовой внутренний продукт	9, 12, 17		9, 12, 17				9, 12, 17	9, 12, 17		
Тема 7.2. Экономический цикл. Экономический рост	9, 12, 17		9, 12, 17				9, 12, 17	9, 12, 17		

Раздел 8. Роль государства в экономике										
Тема 8.1. Экономические цели и функции государства. Бюджетно-налоговая политика государства	9, 12, 17		9, 12, 17		9, 12, 17		9, 12, 17	9, 12, 17		
Тема 8.2. Налоги	9, 12, 17		9, 12, 17		9, 12, 17		9, 12, 17	9, 12, 17		
Раздел 9. Денежное обращение										
Тема 9.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации	9, 12, 17		9, 12, 17	9, 12, 17			9, 12, 17	9, 12, 17		
Тема 9.2. Инфляция	9, 12, 17		9, 12, 17	9, 12, 17			9, 12, 17	9, 12, 17		
Раздел 10. Экономика современной России										
Тема 10.1. Современное состояние российской экономики. Место российской экономики в экономике мира. Приоритетные направления экономического развития	9, 12, 17		9, 12, 17				9, 12, 17	9, 12, 17		9, 12, 17
Раздел 11. Мировая экономика										
Тема 11.1. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Обменный курс валюты	9, 12, 17		9, 12, 17				9, 12, 17	9, 12, 17		9, 12, 17
Тема 11.2. Государственная политика в области внешней торговли	9, 12, 17		9, 12, 17				9, 12, 17	9, 12, 17		9, 12, 17

1.5. Распределение типов оценочных средств по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации

[illegible]

Раздел 5. Предпринимательство										
Тема 5.1. Формы организации бизнеса. Источники финансирования бизнеса	4, 24		4, 24	4, 24	4, 24	4, 24	4, 24	4, 24		
Тема 5.2. Менеджмент и маркетинг	4, 24		4, 24	4, 24	4, 24	4, 24	4, 24	4, 24		
Раздел 6. Рынки факторов производства										
Тема 6.1. Рынок труда	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
Тема 6.2. Рынок земли. Рынок капитала	24	24	24	24	24	24	24	24		
Раздел 7. Экономика страны										
Тема 7.1. Валовой внутренний продукт	24		24				24	24		
Тема 7.2. Экономический цикл. Экономический рост	24		24				24	24		
Раздел 8. Роль государства в экономике										
Тема 8.1. Экономические цели и функции государства. Бюджетно-налоговая политика государства	24		24		24		24	24		
Тема 8.2. Налоги	24		24		24		24	24		
Раздел 9. Денежное обращение										
Тема 9.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации	24		24	24			24	24		
Тема 9.2. Инфляция	24		24	24			24	24		
Раздел 10. Экономика современной России										
Тема 10.1. Современное состояние российской экономики. Место российской экономики в экономике мира. Приоритетные направления экономического развития	24		24				24	24		24
Раздел 11. Мировая экономика										
Тема 11.1. Глобальные экономические	24		24				24	24		24

проблемы. Международное разделение труда. Обменный курс валюты										
Тема 11.2. Государственная политика в области внешней торговли	24		24				24	24		24

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Назначение

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства: индивидуальный проект, разноуровневые учебные задачи и задания; расчетно-графические работы; сообщения; практические работы (практическое задание), экзаменационный билет.

Индивидуальный проект, разноуровневые учебные задачи и задания; расчетно-графические работы; сообщения; практические работы (практическое задание), предназначены для текущего контроля, Экзаменационный билет предназначен для промежуточной аттестации и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины «СОО.03.01 Экономика» образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

2.2. Контингент аттестуемых: студенты 1 курса.

2.3. Форма и условия аттестации:

Текущий контроль проходит по темам учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в виде:

- контрольной работы по завершению освоения учебного материала раздела 5;
- экзамена по завершению освоения учебного материала учебной дисциплины.

2.4. Время выполнения:

- индивидуальные проект – 20 академических часов,
- разноуровневые учебные задачи и задания – 15 – 90 мин,
- расчетно-графические работы – 15-90 мин,
- выступление с докладом, сообщением – 5 – 7 мин,
- практическая работа – 90 мин.

2.5. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки, обучающихся к аттестации.

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Королева, Г. Э. Экономика. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник / Г.Э.Королева, Т.В.Бурмистрова. – 11-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2023. – 223 с.	осн	75	
Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Борисов Е. Ф. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 383 с.	осн		https:// urait.ru/ bcode/598469
Шимко, П. Д.,	осн		https://

Основы экономики : учебник / П. Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2025. — 291 с.			book.ru/ book/955419
Братухина, О. А. Основы экономики (с практикумом) : учебное пособие для СПО / О. А. Братухина. — Москва : КноРус, 2023. — 322 с.	доп		https:// book.ru/ book/949878
Куликов, Л. М., Основы экономической теории. : учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва : КноРус, 2026. — 247 с.	доп		https:// book.ru/ book/959447
Слагода, В. Г. Основы экономической теории : учебник / В. Г. Слагода. - 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование).	доп		https:// znanium.ru/ catalog/ product/ 1907307
Толкачев, С. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / под ред. Толкачева С. А. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 577 с.	доп		https:// urait.ru/ bcode/583705

2.6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации minfin.gov.ru
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации nalog.gov.ru
3. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации cbr.ru/
4. Официальный сайт Президента России kremlin.ru
5. Официальный сайт Министерства экономического развития economy.gov.ru
6. Официальный сайт Министерства транспорта mintrans.gov.ru
7. Официальный сайт Министерства энергетики minenergo.gov.ru
8. Официальный сайт Министерство промышленности и торговли minpromtorg.gov.ru
9. Официальный сайт Социального фонда России sfr.gov.ru
10. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования ffoms.gov.ru
11. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики rosstat.gov.ru
12. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости rostrud.gov.ru
13. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы fas.gov.ru
14. Официальный сайт Федеральной таможенной службы customs.gov.ru
15. Официальный сайт Федеральной корпорации по поддержке малого и среднего предпринимательства <https://corpmssp.ru/>
16. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения wciom.ru
17. rg.ru - издание Правительства Российской Федерации
18. <https://www.vedomosti.ru/> - ведущее деловое издание "Ведомости"
19. <https://www.rbc.ru/> - группа компаний RosBiznesConsulting

20. <https://www.kommersant.ru/> - российская ежедневная общественно-политическая газета Коммерсантъ
21. <https://expert.ru/> - российский деловой еженедельник. Журнал «Эксперт»
22. <https://www.ng.ru/> - ежедневная общественно-политическая газета "Независимая газета"
23. <https://www.dp.ru/> - издание "Деловой Петербург"
24. <https://www.forbes.ru/> - финансово-экономическое издание «Форбс»

3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект макетов оценочных средств для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием различных форм приведен ниже.

1. Сообщение «Экономические новости»

Возможные уровни новостей

1. Экономика организация
2. Экономика региона
3. Экономика России
4. Мировая экономика

Источники информации

1. СМИ
2. Другие информационные ресурсы

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если студент излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;

оценка «хорошо» - студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении;

оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки;

оценка «неудовлетворительно» - сообщение студентом не подготовлено либо не соответствует теме.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

(подпись)

2. Расчетно-графическая работа (практическое задание) Кривая границ производственных возможностей

Вариант задания для выполнения работы

Исходные данные

Точки	Мыло, млн. тонн	Компьютеры, тыс. шт.	Альтернативные издержки производства	
			мыла,	компьютеров,
A	0	7		
B	10	6		
C	19	5		
D	27	4		
E	34	3		
F	40	2		
G	45	1		
H	49	0		

1. Нанесите точки.
 2. Постройте кривую производственных возможностей.
 3. Рассчитайте альтернативные издержки производства компьютеров и мыла, указав единицы измерения.
 4. Нанесите точки на графике:
- (.) S - неполная занятость и неполный объем производства
(.) N - невозможно достигнуть
5. Постройте кривую производственных возможностей страны, имеющей меньший потенциал, имеющей больший потенциал.
 6. Что может изменить расположение кривой?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;
- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.
- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет приме-

нять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

(подпись)

3. Расчетно-графическая работа (практическое задание) Рыночное равновесие

Вариант задания для выполнения работы

1. Изобразите кривую спроса и кривую предложения по данным таблицы 1.1.
2. Чему равна равновесная цена и равновесный объем на этом рынке?
3. Если цена на рынке составит 32 руб., что характерно для данного рынка - излишки или дефицит? Каков их объем?
4. Рост потребительских доходов на 30% повысил потребление товара на 3 тыс. шт. при каждом уровне цен. Каковы будут равновесная цена и равновесный объем производства?
5. Рассчитайте ценовую эластичность спроса и эластичность спроса по доходу. Охарактеризуйте товар.

Таблица 1.1.

Спрос и предложение на рынке товара

Цена, руб.	Объем спроса, тыс. шт.	Объем предложения, тыс. шт.
20	42,5	5
30	32,5	10
40	22,5	15
50	12,5	20
60	2,5	25

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все

записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева
(подпись)

4. Практическая работа (практическое задание) **Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли**

Задание для выполнения работы

1. Зарегистрируйтесь в ЭБС "Юрайт". Найдите учебную литературу по дисциплине «Бизнес-планирование». Составьте краткий конспект раздела бизнес-плана "Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли", используя 2 источника. Укажите источники, которыми вы пользовались.

2. Ознакомьтесь с примерами бизнес-планов, выданных преподавателем, оцените, насколько содержание раздела «Анализ рынка товара (услуги) соответствует рекомендуемому.

3. Выясните, в каких изданиях (Российская газета, Ведомости, РБК, Эксперт, Коммерсантъ, Бизнес FM) отражаются события, происходящие в

вашей отрасли. Приведите список сайтов с указанием тематических рубрик, статей со ссылками на них, касающихся вашей отрасли.

4. Узнайте, есть ли отраслевые журналы, информационные порталы. Приведите список сайтов.

5. Опишите рынок выбранного вами товара (услуги). Перечисляя конкурентов, приводите их организационно-правовую форму, открытые финансовые показатели деятельности, сайт и адрес.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если студент излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;

оценка «хорошо» - студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении;

оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки;

оценка «неудовлетворительно» - сообщение студентом не подготовлено либо не соответствует теме.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева
(подпись)

5. Расчетно-графическая работа (практическое задание) **Построение Кривой Лоренца. Индекс Джини**

Задание для выполнения работы

I. Кривая Лоренца

1. Постройте кривую абсолютно равного распределения
2. Постройте кривую абсолютного неравенства
3. Постройте кривую Лоренца по следующим исходным данным

Доля населения, %	Доля от общего дохода, %	Накопленная доля населения, %	Накопленная доля общего дохода, %
20	10		
40	30		
30	30		

10	30		
----	----	--	--

II. Индекс Джини

1. Рассчитайте графически индекс Джини для исходных данных двумя способами.

Фигура	Расчет площади	Площадь

2. Пользуясь интернет-ресурсами, изобразите данные о значениях индекса Джини в разных странах. Дайте оценку этим данным.

- 1) Приведите список стран и их значение индекса Джини
- 2) Установите рейтинг стран
- 3) Постройте график

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видеоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные

пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева
(подпись)

6. Расчетно-графическая работа (практическое задание)

Расчет показателей эффективности работы фирмы в своей отрасли

Задание для выполнения работы

I. Решение задач

Пример задачи

Фонд Инфотех собирается издать книгу о безопасности зданий. Инвестиции, которые являются единственными постоянными затратами, на издание этой книги оцениваются в 96 000 руб. Производственные затраты составляют 20 руб. на экземпляр. Если допустить, что книги продаются по цене в 60 руб. на экземпляр, то сколько экземпляров должны быть проданы для безубыточности? Определите объем аналитически и графически.

II. Используя интернет-ресурсы, найдите информацию о показателях эффективности деятельности компаний-конкурентов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя; в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки; при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет

отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

- оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; в письменном отчете по работе допущены ошибки; при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

- оценка «неудовлетворительно» - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует; на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева
(подпись)

7. Контрольная работа (практическое задание)

Вариант для выполнения работы

1. Постройте кривую производственных возможностей в осях «потребительские товары» - «средства производства». Нанесите на график дополнительную кривую другой страны, имеющей меньший производственный потенциал.
2. Рассчитайте альтернативные издержки производства товара Б по данным таблицы.

Таблица - Производственные альтернативы

Товар А, тыс. штук	Товар Б, млн. тонн
34	78
36	73

3. Постройте график равновесия на рынке. Покажите, что произойдет при снижении цены ниже равновесной.
4. Перекрестная эластичность товара Б в зависимости от товара А равна (1,5). Какие это товары? Цена на товар А составляла 52 руб. Как изменится спрос на товар Б, если цена уменьшилась на 4 руб.?

5. Производитель товара рассматривает возможность выхода на рынок новой модели. Переменные издержки составляют 35 руб. на изделие. Постоянные издержки 550 тыс. руб. Продажная цена 52 руб. за одно изделие. При продаже какого количества изделий достигается точка безубыточности? Определите объем аналитически и графически.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;
- оценка «удовлетворительно» - работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- оценка «неудовлетворительно» - работа выполнена не полностью, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в по работе допущены грубые ошибки, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

(подпись)

8. Практическая работа (практическое задание)

Построение дерева целей и организационной структуры управления для фирмы в своей отрасли

Задание

1. Дерево целей
 - 1.1. Опишите метод
 - 1.2. Приведите пример (рисунок)
 - 1.3. Постройте дерево целей для своей организации
2. Организационная структура управления
 - 2.1. Дайте определение организационной структуры управления
 - 2.2. Постройте схему линейной структуры управления, опишите ее, укажите преимущества и недостатки

2.3. Постройте схему функциональной структуры управления, опишите ее, укажите преимущества и недостатки

2.4. Выберите организационную структуру для своей организации и постройте ее

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если студент излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;

оценка «хорошо» - студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении;

оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки;

оценка «неудовлетворительно» - сообщение студентом не подготовлено либо не соответствует теме.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева
(подпись)

9. Практическая работа (практическое задание)

Реклама в своей отрасли

Задание

1. Определение и классификация
 - 1.1. Приведите определение рекламы
 - 1.2. Приведите классификацию рекламы
 - 1.3. Опишите основные виды рекламы
2. Реклама в отрасли
 - 2.1. Приведите примеры рекламы в своей отрасли
 - 2.2. Выберите рекламу для своего проекта
 - 2.3. Приведите варианты компаний, изготавливающих и размещающих эту рекламу. Укажите название, сайт, расценки.
 - 2.4. Рассчитайте рекламный бюджет на 1-ый год деятельности

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если студент излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;

оценка «хорошо» - студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении;

оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки;

оценка «неудовлетворительно» - сообщение студентом не подготовлено либо не соответствует теме.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

(подпись)

10. Практическая работа (практическое задание)

Рынок труда своей отрасли

I. Решение задач

Пример задачи

1. Трудоемкость изготовления 1 единицы 21 минута, месячная производственная программа 3000 штук. Определите потребность в ресурсах рабочей силы в человеко-часах.

II. Знакомство с Трудовым кодексом (5 вопросов)

Пройдите тест в СДО Moodle

III. Анализ рынка труда в своей отрасли

Составьте примерное штатное расписание своей организации и проанализируйте спрос и предложение по необходимым работникам.

Используйте для анализа данные

- Центра занятости населения Санкт-Петербурга;
- IT-сервиса по поиску работы и подбору сотрудников Superjob.ru,
- Платформы онлайн-рекрутинга HeadHunter.

Информацию внесите в таблицу

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если студент излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;

оценка «хорошо» - студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении;

оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки;

оценка «неудовлетворительно» - сообщение студентом не подготовлено либо не соответствует теме.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

(подпись)

11. Практическая работа (практическое задание)

Доходность вложений в проекты

Примеры задач

I. Рынок земли

Владелец земли, получающий 25 000 ден. ед. ежегодной ренты, решил её продать. Какова будет цена земли, если ставка банковского процента составляет 5 % в год.

II. Рынок капитала

Домохозяйка имеет 100 ден. ед. и решает: сберечь их или потратить. Если она положит деньги в банк, то через год получит 112 ден. ед. Какова номинальная процентная ставка?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;
- оценка «удовлетворительно» - работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- оценка «неудовлетворительно» - работа выполнена не полностью, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в по работе допущены грубые ошибки,

так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева
(подпись)

12. Практическая работа (практическое задание)

Построение дерева целей и организационной структуры управления для фирмы в своей отрасли

Пример задач

Национальное производство включает два товара: X - потребительский товар и Y - средство производства. В текущем году было произведено 500 единиц X (цена за единицу - 2 руб.) и 20 единиц Y (цена за единицу - 10 руб.). К концу текущего года пять используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми.

Рассчитайте объем потребления, объем валовых инвестиций, объем чистых инвестиций, величины ВВП, ЧВП.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;
- оценка «удовлетворительно» - работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- оценка «неудовлетворительно» - работа выполнена не полностью, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в по работе допущены грубые ошибки, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева
(подпись)

13. Практическая работа (практическое задание) Бюджетно-налоговая политика государства

Пример задач

Доходная часть бюджета города на планируемый год составляет 1 250 млн. руб., а расходная часть – 1 310 млн. руб. В прошлом периоде городской бюджет был утвержден и исполнен с профицитом 5 000 тыс. руб. Оцените планируемый бюджет города

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;
- оценка «удовлетворительно» - работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- оценка «неудовлетворительно» - работа выполнена не полностью, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в работе допущены грубые ошибки, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

(подпись)

14. Практическая работа (практическое задание) Денежно-кредитная политика Банка России

Пример задач

При объеме ВВП в размере 2000 ден. ед. денежная масса в обращении составляет 100 ед. Правительство увеличило денежную массу до 300 ден. ед. Определите, как при этом изменится объем ВВП, если скорость обращения денег замедлится в 2 раза

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- оценка «хорошо» - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;
- оценка «удовлетворительно» - работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- оценка «неудовлетворительно» - работа выполнена не полностью, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; в по работе допущены грубые ошибки, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

(подпись)

15. Практическая работа (практическое задание)

Влияние информационных процессов на экономику нашей отрасли

Задание

- I. **Посетите один из сайтов. Перечислите, какая информация на нем размещается.**
 1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации minfin.gov.ru
 2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации nalog.gov.ru
 3. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации cbr.ru/
 4. Официальный сайт Президента России kremlin.ru
 5. Официальный сайт Министерства экономического развития economy.gov.ru
 6. Официальный сайт Министерства транспорта mintrans.gov.ru
 7. Официальный сайт Министерства энергетики minenergo.gov.ru
 8. Официальный сайт Министерство промышленности и торговли minpromtorg.gov.ru
 9. Официальный сайт Социального фонда России sfr.gov.ru
 10. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования ffoms.gov.ru
 11. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики rosstat.gov.ru
 12. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости rostrud.gov.ru
 13. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы fas.gov.ru
 14. Официальный сайт Федеральной таможенной службы customs.gov.ru
 15. Официальный сайт Федеральной корпорации по поддержке малого и среднего предпринимательства <https://corpmsp.ru/>
 16. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения wciom.ru

II. Подготовьте сообщение о состоянии российской экономики на основе материалов одного из изданий.

1. rg.ru - издание Правительства Российской Федерации
2. <https://www.vedomosti.ru/> - ведущее деловое издание "Ведомости"
3. <https://www.rbc.ru/> - группа компаний RosBiznesConsulting
4. <https://www.kommersant.ru/> - российская ежедневная общественно-политическая газета Коммерсантъ
5. <https://expert.ru/> - российский деловой еженедельник. Журнал «Эксперт»
6. <https://www.ng.ru/> - ежедневная общественно-политическая газета "Независимая газета"
7. <https://www.dp.ru/> - издание "Деловой Петербург"
8. <https://www.forbes.ru/> - финансово-экономическое издание «Форбс»

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если студент излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;

оценка «хорошо» - студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении;

оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки;

оценка «неудовлетворительно» - сообщение студентом не подготовлено либо не соответствует теме.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

(подпись)

16. Практическая работа (практическое задание)

Принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ

I. Решите задачу

Пример задач

Определите кросс-курс валют при обмене канадских долларов на швейцарские франки, если на день проведения операции курсы валют (покупка/продажа) были:

- канадский доллар/рубль - 46,0901/46,4794;
- швейцарский франк/рубль - 59,6547/59,9113

II. Выступите с сообщением о валютном регулировании и международной торговле

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если студент излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью;

оценка «хорошо» - студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении;

оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки;

оценка «неудовлетворительно» - сообщение студентом не подготовлено либо не соответствует теме.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

(подпись)

17. Индивидуальный проект

Содержание проекта

Резюме

1. Виды товаров и услуг
 - 1.1. Описание продукции (услуг) и ее применение
 - 1.2. Основные характеристики продукции (услуг)
 - 1.3. Отличительные качества или уникальность продукции (услуг)
2. Рынки сбыта
 - 2.1. Общее описание рынка
 - 2.2. Размер рынка
 - 2.3. Сегменты рынка
3. Конкуренция
 - 3.1. Основные конкуренты
 - 3.2. Продукция (услуги) конкурентов
 - 3.3. Уровень цен на продукцию (услуги) конкурентов
 - 3.4. Маркетинговая политика конкурентов
4. План маркетинга
 - 4.1. Цели и стратегии маркетинга
 - 4.2. Стратегия ценообразования
 - 4.3. Схема распространения товаров
 - 4.4. Методы стимулирования продаж
 - 4.5. Организация послепродажного обслуживания
 - 4.6. Реклама
 - 4.7. Формирование общественного мнения
5. План производства
 - 5.1. Описание местоположения
 - 5.2. Производственный процесс

- 5.3. Оборудование
 - 5.4. Инвестиционные затраты
 - 5.5. Объем продукции
 - 5.6. Производственные затраты
 - 6. Организационный план
 - 6.1. Состав подразделений и их функции
 - 6.2. Организационная структура управления
 - 6.3. Потребность в кадрах
 - 6.4. Заработная плата
 - 6.5. Кадровая политика
 - 6.6. Календарный план работ по реализации проекта
 - 7. Оценка риска
 - 7.1. Виды рисков
 - 7.2. Профилактика и нейтрализация рисков
 - 7.3. Программа страхования рисков
 - 8. Финансовый план
 - 8.1. Цена и объемы продаж
 - 8.2. Выручка от продажи товаров (услуг)
 - 8.3. План денежных потоков
 - 8.4. План прибылей и убытков
 - 9. Стратегия финансирования
 - 9.1. План финансирования
 - 9.2. Источники финансирования
 - 9.3. Возврат денежных средств и получение дохода
- Список использованных источников
Приложение А

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если проект выполнен в полном объеме; пояснительная записка составлена аккуратно, последовательно, с учетом требований Положения о структуре и оформлении письменных работ; расчеты выполнены в полном объеме, работа над проектом проходила в полном соответствии с графиком; при защите проекта студент свободно владеет материалом и отвечает на вопросы;
- оценка «хорошо» - проект выполнен в полном объеме; пояснительная записка составлена аккуратно, последовательно, с учетом требований Положения о структуре и оформлении письменных работ, с незначительными погрешностями в оформлении; выполнение проекта проходило с некоторыми отступлениями от графика; при защите проект студент владеет материалом, но отвечает не на все вопросы;
- оценка «удовлетворительно» - проект выполнен не в полном объеме, заданию соответствует; пояснительная записка составлена с учетом требований Положения о структуре и оформлении письменных работ, с незначительными погрешностями в оформлении; проект выполнен не в полном объеме, содержит незначительные ошибки; при работе над проектом отсутствовала самосто-

тельность, сроки выполнения проекта нарушены; при защите проекта студент слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» - проект, выполнен со значительным отступлением от сроков; содержит грубые ошибки; при защите проекта студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева
(подпись)

1. Экзаменационный билет

Пример билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» Колледж бизнеса и технологий		
Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Протокол № __ от _____ г. Председатель _____ / _____ «__» _____ 202__ г.	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине <u>Экономика</u>	Составлены в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Зам. директора _____ Нестеренко Е.А. «__» _____ 202__ г.
<div style="text-align: center;"> <p>1. 1</p> <p>2. 36</p> <p>3. Задача 28</p> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> Преподаватель _____ </div>		

Список вопросов

1. Предмет экономической науки
2. Микроэкономика и макроэкономика
3. Место производства в функционировании экономической системы
4. Потребности, блага, факторы производства
5. Типы экономических систем
6. Кругооборот экономических благ
7. Экономический выбор и альтернативные издержки производства
8. Стадии экономического прогресса
9. Становление рыночных отношений
10. Инфраструктура и функции рынка
11. Спрос и его факторы
12. Предложение и его факторы
13. Концепция равновесия рынка

14. Понятие эластичности. Эластичность спроса
15. Понятие эластичности. Эластичность предложения
16. Домашнее хозяйство: понятие, структура
17. Источники доходов домашних хозяйств
18. Расходы домашних хозяйств
19. Семейный и личный бюджет
20. Неравномерность распределения доходов населения
21. Фирма и ее экономические цели
22. Основные формы и виды производства
23. Основные формы собственности
24. Издержки фирмы
25. Прибыль и рентабельность фирмы
26. Конкуренция
27. Монополистическая конкуренция и олигополия
28. Государственная политика защиты конкуренции
29. Предпринимательство: виды и формы
30. Организационно-правовые формы предпринимательства
31. Источники финансирования бизнеса
32. Виды ценных бумаг
33. Основные функции управления
34. Основные элементы маркетинга
35. Рынок труда
36. Безработица и ее виды
37. Государственная политика по борьбе с безработицей
38. Рынок земли
39. Рынок капитала
40. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки
41. Валовой внутренний продукт. Методы измерения
42. Номинальный и реальный ВВП
43. Экономический цикл
44. Экономический рост
45. Экономические цели и функции государства
46. Государственные финансы и государственный бюджет
47. Бюджетно-налоговая политика государства
48. Налоги. Система налогообложения и поступления в государственный бюджет
49. Виды налогов
50. Деньги. Банки и другие финансовые организации
51. Инфляция: понятие, виды
52. Инфляция спроса, инфляция предложения
53. Социально-экономические последствия инфляции
54. Антиинфляционная политика государства
55. Денежно-кредитная политика
56. Место и роль центрального банка в рыночной экономике

- 57. Современное состояние российской экономики
- 58. Глобальные экономические проблемы
- 59. Международное разделение труда
- 60. Государственная политика в области внешней торговли

Пример практической задачи

1. Численность занятых 70 млн. человек. Численность безработных 2 млн. человек. Месяц спустя из 70 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 0,7 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите уровень безработицы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различных источников информации, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка «хорошо» - твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- оценка «удовлетворительно» - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач.
- оценка «неудовлетворительно» - не знает значительной части программного материала; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи.

Преподаватель _____ А.А. Афанасьева

**Кодификатор (примерный перечень) оценочных средств для оценки
знаний, умений и уровня сформированности компетенций**

<i>№ п/п Код оценочного средства</i>	<i>Тип оценочного средства</i>	<i>Краткая характеристика оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде</i>
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат
2.	Кейс-задача	Учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), в которых обучающимся предлагается осмыслить реальную профессиональную ситуацию для решения данной проблемы. Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.	Задания для решения кейс - задачи
3.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам / разделам дисциплины или профессионального модуля
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплин, в профессиональном модуле.	Структура портфолио
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и	Тема групповых и/или индивидуальных проектов

		творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
9.	Разноуровневые учебные задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
10.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.	Темы докладов, сообщений
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

15.	Тест	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
16.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы.	Тематика эссе
17.	Практические работы (практическое задание)	Это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Виды: наблюдение, измерение, опыт, конструирование и др. задания для практических работ
18.	Лабораторные работы	Это проведение учащимися по заданию преподавателя опытов с использованием приборов, применением инструментов и других технических приспособлений.	Задания для лабораторных работ
19.	Тренажёр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажёре
20.	Отчеты по практикам	Средство контроля, позволяющая обучающемуся продемонстрировать обобщенные знания, умения и практический опыт, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты по практикам позволяют контролировать в целом усвоение ОК и ПК обозначенных в ППССЗ.	Виды работ и задания на учебную и производственную практику
21.	Контент-анализ документации	Анализ и оценка в соответствии с критериями документов (журналов теоретического и производственного обучения, характеристик, творческих работ, дневников и отчетов по практике, ВКР и др.), свидетельствующих об уровне компетентности обучающегося.	Перечень документов подлежащих анализу, критерии оценки
22.	Наблюдение	Инструмент сбора информации для установления фактов	Цель, объекты наблюдения, образец листа для фиксирования результатов наблюдения
23.	Задание на ВКР (дипломный проект, дипломная работа)	Перечень основных вопросов, которые должны быть раскрыты в работе, а также указания на основные информационные источники.	ВКР по специальности СПО
24.	Экзаменационный билет	Средство контроля, направленное на проверку уровня освоения теоретического и практического материала по части дисциплины	Пример билета, список вопросов, пример практической задачи